

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.45. Основы теории национальной безопасности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	224
Курсовая работа (час)	36	
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Ю.Н. Егоров, А.В. Шободоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

- формирование систематизированного представления и комплексных знаний о теоретико-методологических составляющих национальной безопасности и новых подходах к этой проблеме;
- овладение знаниями правовых основ дисциплины, т.е. правовых положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, обеспечивающих охрану национальной безопасности страны;
- освоение положений государственной политики и стратегии национальной безопасности РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Административная деятельность правоохранительных органов", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Обеспечение режима секретности и защита государственной тайны", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор", "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	224
Всего часов	252	252

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	21	4		38		Контрольная работа. Контрольная работа. Собеседование. Собеседование. Собеседование. Тест
2	Правовое регулирование национальной безопасности в РФ	21	4		38		Контрольная работа. Контрольная работа. Тест текущий
3	Система обеспечения национальной	21-22	8		38		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	безопасности в РФ						
4	Система обеспечения национальной безопасности в РФ	22	8		56		Контрольная работа. Собеседование. Собеседования
5	Виды национальной безопасности и их организационно-правовое обеспечение	22	4		54		Задача. Контрольная работа. Подготовка проекта Доктрины государственной безопасности. Собеседование. Собеседование. Сравнительная таблица по доктринам информационной безопасности. Терминологический тренинг. Тест
	<b>ИТОГО</b>		28		224		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	21	12	12	18		Контрольная работа. Контрольная работа. Собеседование. Собеседование. Собеседование. Тест
2	Правовое регулирование национальной безопасности в РФ	21	14	10	18		Контрольная работа. Контрольная работа. Тест текущий
3	Система обеспечения национальной безопасности в РФ	21-22	2	6	18		Контрольная работа
4	Система обеспечения национальной безопасности в РФ	22	8	8	16		Контрольная работа. Собеседование. Собеседования
5	Виды национальной безопасности и их организационно-	22	28	28	18		Задача. Контрольная работа. Подготовка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правовое обеспечение						проекта Доктрины государственной безопасности. Собеседование. Собеседование. Сравнительная таблица по доктринам информационной безопасности. Терминологический тренинг. Тест
	ИТОГО		64	64	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Формирование общих положений теории безопасности	Возникновение в обществе понимания категории «безопасность». Исторические этапы становления и развития теории безопасности. Безопасность как социальное явление и научная категория. Классификация категории «безопасность». Безопасность личности, общества и государства Объекты и субъекты безопасности. Сущность основных понятий теории безопасности: опасность, угроза, интерес.
02	Формирование общих положений теории безопасности	Сущность понятия «опасность» и ее дифференциация по разным критериям. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Соотношение категорий «угроза» и «опасность». Основные подходы к сущности понятия «интерес». Введение в политико-правовую практику понятий «жизненно важные интересы» личности, общества, государства.
03	Теоретические основы национальной безопасности	Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Становление в Европе представлений о национальной безопасности. Понятие «система национальной безопасности», структура системы, взаимосвязи между ее элементами. Внутренняя и внешняя безопасности. Уровни национальной безопасности.
04	Теоретические основы национальной безопасности	Национальная и международная безопасность. Виды национальной безопасности по объектам и по сферам жизнедеятельности. Национальные интересы. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Взаимосвязь национальных ценностей с национальными интересами и целями. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Современные исследования в сфере национальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		безопасности
05	Формирование основных понятий и составляющих концепции национальной безопасности в РФ	<p>Специфика употребления термина «национальная безопасность» в дореволюционной, советской и российской политико-правовой жизни. Триада «личность, общество, государство. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: национальная безопасность, национальные интересы РФ, угроза национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты, система обеспечения национальной безопасности, силы обеспечения национальной безопасности, средства обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу: в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира. Основные приоритеты национальной безопасности РФ (оборона, государственная и общественная безопасность) и приоритеты устойчивого развития. Характеристика угроз национальной безопасности Российской Федерации. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности</p>
06	Формирование основных понятий и составляющих концепции национальной безопасности в РФ	<p>Стратегические национальные приоритеты: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> <p>Характеристика угроз национальной безопасности Российской Федерации. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.</p>
07	Общая характеристика правовой основы национальной безопасности в РФ	<p>Понятие правовой основы национальной безопасности. Система правовой основы национальной безопасности. Система нормативных правовых актов, образующих правовую основу национальной безопасности России. Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Регулирование на основе межгосударственных правовых актов. Федеральные законы как основополагающий элемент правового регулирования вопросов национальной безопасности РФ.</p>
08	Общая	Дифференциация подзаконных нормативных правовых актов,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	характеристика правовой основы национальной безопасности в РФ	посвященных регулированию вопросов национальной безопасности: подзаконные нормативные правовые акты главы государства; подзаконные нормативные правовые акты правительства; межведомственные подзаконные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты федеральных министерств и иных ведомств. Противоречия и недостатки законодательно-правовой национальной безопасности России.
09	Характеристика базовых нормативно-правовых актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности РФ	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности, личной неприкосновенности, неприкосновенности частной жизни.
10	Характеристика базовых нормативно-правовых актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности РФ	Анализ положений Закона Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 (ред. от 26.06.2008) (утратил силу). Концепции национальной безопасности РФ 1997 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300) (утратила силу). Разработка документа и процесс его принятия. Структура документа, отражающая ее главное содержание.
11	Характеристика базовых нормативно-правовых актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности РФ	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента 12 мая 2009 г. № 537) (утратила силу) как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности. Основные категории системы национальной безопасности, представленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Сравнительный анализ положений Стратегии национальной безопасности и Концепции национальной безопасности.
12	Характеристика базовых нормативно-правовых актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности РФ	Характеристика положений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Предмет регулирования Федерального закона. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Сравнительный анализ законов «О безопасности» 1992 и 2010 годов. Причины принятия Стратегии национальной безопасности 31 декабря 2015 года. Структура документа и его основное содержание. Сравнительный анализ основных положений Стратегий национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности
13	Общая характеристика системы обеспечения национальной безопасности в РФ	Соотношение системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности РФ. Понятие «обеспечение национальной безопасности». Понятие «система обеспечения национальной безопасности». Обеспечение безопасности как условие существования и развития личности,



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		общества и государства, для сохранения накопленных духовных и материальных ценностей. Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности РФ. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный.
14	Общая характеристика системы обеспечения национальной безопасности в РФ	Основные цели обеспечения национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.
15	Государственная система обеспечения национальной безопасности России	Понятие государственной системы обеспечения национальной безопасности. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Сферы государственного обеспечения национальной безопасности. Виды органов государственной власти, деятельность которых связана с обеспечением национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Институт главы государства и его роль в обеспечении национальной безопасности. Полномочия и задачи органов законодательной власти РФ в обеспечении национальной безопасности. Полномочия и задачи органов исполнительной власти РФ в обеспечении национальной безопасности, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16	Государственная система обеспечения национальной безопасности России	Субъекты обеспечения национальной безопасности: федеральная служба войск национальной гвардии; органы федеральной службы безопасности, органы внешней разведки; органы государственной охраны высших органов государственной власти Российской Федерации и должностных лиц и т.д. Средства обеспечения национальной безопасности: материальные, технические, имущественные и ресурсные объекты
17	Совет Безопасности РФ	История создания Совета Безопасности РФ. Закрепление правового статуса Совета Безопасности РФ. Структура Совета Безопасности и порядок его формирования. Основные функции и задачи Совета Безопасности РФ. Состав Совета Безопасности РФ. Рабочие органы Совета Безопасности – постоянные межведомственные комиссии Совета Безопасности и научный совет при Совете Безопасности. Статус Секретаря Совета Безопасности
18	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности. Задачи, решаемые негосударственной системой

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>национальной безопасности. Виды негосударственных субъектов обеспечения национальной безопасности. Субъекты негосударственных средств обеспечения национальной безопасности: органы местного самоуправления; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении национальной безопасности. Гражданская активность как фактор национальной безопасности. Проблемы взаимодействия государственной и негосударственной систем национальной безопасности.</p>
19	Военная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Соотношение понятий оборона, обороноспособность, оборонная безопасность и военная безопасность. Рассмотрение содержания и понятия «оборона» и «военная безопасность» через анализ таких определений, как «военная опасность», «военная угроза», «обеспечение военной безопасности». Нормативно-правовое определение категорий военная и оборонная безопасность (Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015 г.); Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12. 2014 г. № Пр.-2976). Современные военные опасности РФ в Военной доктрине РФ. Внешние и внутренние военные опасности РФ. Основные источники военной опасности РФ. Внутренние и внешние военные угрозы РФ, уровни военных угроз. Угрозы военной безопасности в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Обеспечение военной безопасности, ее значимость для России, принципы и основное содержание обеспечения военной безопасности, как в мирное, так и в военное время. Основное содержание обеспечения национальной безопасности в Военной доктрине РФ.</p>
20	Военная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Анализ правовой основы военной безопасности: Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения, федеральные конституционные законы (Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 12.03.2014 г.); Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 12.03.2014 г.), федеральные законы (Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015 г.), а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Характеристика основных положений Военной доктрины РФ, причины ее принятия, отличия от военной доктрины 2010 года. Развитие понятий «военная политика» и «военная организация государства». Военная организация как основной субъект обеспечения военной безопасности РФ. Роль органов государственного управления в обеспечении военной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>безопасности. Полномочия в области обороны для Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ; функции органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, организаций, обязанности их должностных лиц в области обороны.</p>
21	<p>Государственная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Соотношение понятий «национальная безопасность» и «государственная безопасность». Специфика исторического формирования дефиниции «государственная безопасность» в российском политико-правовом поле. Этапы развития российской государственности и различные подходы обеспечения ее безопасности в конкретной практике действия властей. Трансформация взглядов на проблему государственной безопасности в постсоветской России. Анализ правовой основы государственной безопасности. Положения Конституции РФ 1993 года, регулирующие вопросы государственной безопасности. Основные полномочия высших органов государственной власти как основа конституционно-правового закрепления государственной безопасности: полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения государственной безопасности; основные конституционные полномочия законодательной власти в сфере государственной безопасности; полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности. Федеральные конституционные и Федеральные законы, регулирующие разнообразные вопросы государственной безопасности: федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»: № 2-ФКЗ от 17.12.1997 г. (ред. от 23.05.2015 г.), федеральные законы: «О Государственной границе Российской Федерации»: № 4730-1 от 01.04.1993 г. (ред. от 31.12.2014 г.); «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. (ред. от 02.05.2015 г.); «О Федеральной службе безопасности»: № 40-ФЗ от 03.04.1995 г. (ред. от 22.12.2014 г.); «О связи»: № 126-ФЗ от 07.07.2003г. (ред. от 13.07.2015 г.); «О противодействии терроризму»: № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. (ред. от 31.12.2014 г.) и другие.</p>
22	<p>Государственная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в сфере государственной безопасности. Проблемность правового регулирования вопросов государственной безопасности. Соотношение понятий «безопасность государства» и «государственная безопасность». Основные угрозы государственной безопасности РФ по Стратегии национальной безопасности РФ 2015 года. Субъекты обеспечения государственной безопасности – государственные органы, осуществляющие функции по обеспечению государственной безопасности. Федеральная служба войск национальной гвардии и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Законодательная</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		база деятельности. Задачи, полномочия, состав. Спецслужбы РФ в системе обеспечения национальной безопасности. Понятие «спецслужбы». Зарождение методов деятельности спецслужб, краткая история их становления и развития в нашей стране. Законодательная база деятельности спецслужб. Федеральная служба безопасности РФ (задачи и принципы деятельности, кадровый состав). Внешняя разведка РФ (задачи, полномочия, силы и средства). Федеральные органы государственной охраны (задачи, полномочия, состав).
23	Общественная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	Соотношение понятий «государственная безопасность» и «общественная безопасность». Специфика исторического формирования дефиниции «общественная безопасность» в России. Развитие дефиниции «общественная безопасность» и ее современная формулировка в законодательной базе РФ. Основные понятия дефиниции «общественная безопасность» по материалам Концепции общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 14.11.2013 г. № Пр-2685: угроза общественной безопасности; обеспечение общественной безопасности; система обеспечения общественной безопасности; государственная система мониторинга состояния общественной безопасности; средства обеспечения общественной безопасности. Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения общественной безопасности. Правовая основа обеспечения общественной безопасности Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О безопасности», иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 года, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты.
24	Общественная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	Основные положения Концепции общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 14.11.2013 г. № Пр-2685. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере общественной безопасности. Основные источники угроз общественной безопасности. Цели, задачи и принципы обеспечения общественной безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности. Главные направления государственной политики в сфере обеспечения общественной безопасности на долгосрочную перспективу. Обеспечение общественной безопасности на долгосрочную перспективу. Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с регулированием

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>вопросов обеспечения общественной безопасности. Совершенствование структуры и деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения общественной безопасности. Повышение социальной ответственности органов обеспечения общественной безопасности.</p>
25	Информационная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Развитие понятия «информационная безопасность». Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Интересы личности в информационной сфере. Интересы общества в информационной сфере. Интересы государства в информационной сфере. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.</p> <p>Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению. Понятие «система обеспечения информационной безопасности». Государственная система защиты информации. Задачи в области обеспечения информационной безопасности. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: правовые, организационно-технические и экономические. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни. Основные объекты обеспечения национальной безопасности. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.</p>
26	Информационная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Правовая основа системы обеспечения национальной безопасности. Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения информационной безопасности и ее анализ: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895; Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.); Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года: утв. Президентом РФ 24.07.2013 N Пр-1753). Проект новой Доктрины информационной безопасности, причины появления, основные положения и отличия от Доктрины 2000 года. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Федерации: Президент Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, органы судебной власти, общественные объединения, граждане, принимающие в соответствии с законодательством Российской Федерации участие в решении задач обеспечения информационной безопасности Российской Федерации</p>
27	<p>Экологическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность как угроза национальной безопасности. Основные угрозы экологической безопасности в России и в мире. Понятие экологической катастрофы. Правовые и организационные меры обеспечения экологической безопасности. Законодательство в области охраны окружающей среды и экологии, анализ его основных положений (Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015); Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012 г.).</p>
28	<p>Экологическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования (сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты, ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата). Пути и средства государственной политики в области экологии. Основные природоресурсные проблемы России.</p>
29	<p>Экономическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Развитие понятия экономической безопасности. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Объекты и содержание экономической безопасности Российской Федерации. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Критерии экономической безопасности. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
30	Транспортная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Место транспортной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Развитие понятия «транспортная безопасность». Понятийный аппарат транспортной безопасности. Основные угрозы безопасности населения на транспорте. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Анализ правовой основы транспортной безопасности. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 г. № 16-3 ФЗ (ред. 13.07.2015 г.). Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности, принципы обеспечения транспортной безопасности. Указ Президента РФ «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте» от 31.03.2010 г. № 403, Транспортная Стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (в ред. распоряжения Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 1032-р).</p> <p>Организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности РФ. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности. Субъекты обеспечения транспортной безопасности.</p>
31	Энергетическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности РФ. Развитие понятия «энергетическая безопасность». Различные подходы в объяснении понятия «энергетическая безопасность». Основные категории понятия «энергетическая безопасность». Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности РФ. Цели государственной политики энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Правовое обеспечение энергетической безопасности. Федеральный закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 г. № 256-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.). Цели и задачи обеспечения энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Энергетическая стратегия России на период до 2013 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р). Структура и основные положения документа. Полномочия государственных органов в сфере обеспечения энергетической безопасности.</p>
32	Экономическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение	<p>Специальный комплекс правовых защитных мер (Указ Президента РФ от 06.08.2014 г. №560(с изм. от 24.06.2015 г.) «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29.07.2015 г. № 391 «Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»).</p> <p>Стратегические цели обеспечения национальной безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Главные стратегические риски и угрозы национальным экономическим интересам России на долгосрочную</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		перспективу. Угрозы национальной безопасности, связанные с диспропорцией в уровнях развития субъектов Российской Федерации. Проведение рациональной государственной региональной политики, направленной на улучшение координации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, предпринимательского сообщества и институтов гражданского общества. Энергетическая безопасность как одно из главных направлений обеспечения национальной безопасности в экономической сфере на долгосрочную перспективу. Основные содержание энергетической безопасности. Интересы обеспечения национальной безопасности в среднесрочной перспективе. Необходимость ликвидации диспропорции уровней развития регионов России.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы понятия «безопасность». Проводится в форме семинара – дискуссии 1. Эволюция понятия «безопасность» в России и мире 2. Развитие понятия: - безопасность индивида; - безопасность общества; - безопасность государства. 3. Эволюция понятия «опасность»
1	Сущность и содержание понятийного аппарата общей теории национальной безопасности: национальные интересы. Проводится в форме семинара – дискуссии. Закрепление изученного материала при помощи терминологического тренинга 1. Проблема отсутствия общепринятой терминологии в современных исследованиях по проблемам безопасности 2. Развитие понятия «интерес», его внутренние и внешние аспекты 3. Национальные интересы РФ по Стратегиям национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Сравнительный анализ
1	Сущность и содержание понятийного аппарата общей теории национальной безопасности: национальные приоритеты. проводится в форме семинара – дискуссии. Закрепление изученного материала при помощи терминологического тренинга 1. Суть категории «приоритет». Классификации приоритетов 2. Основные приоритеты национальной безопасности РФ по Стратегиям национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Сравнительный анализ.
1	Сущность и содержание понятийного аппарата общей теории безопасности: угрозы. Проводится в форме семинара – дискуссии 1. Развитие понятия «угроза» безопасности; 2. Классификация угроз. 3. Развитие понятия «угроза национальной безопасности РФ» в нормативно-правовых актах.



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Сущность и содержание понятийного аппарата общей теории безопасности: угрозы внутренние, внешние. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ в Стратегиях национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Сравнительный анализ.</li> <li>2. Внешние угрозы национальной безопасности РФ в Стратегиях национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Сравнительный анализ.</li> </ol>
1	<p>Теоретико-методологические основы национальной безопасности РФ: Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция понятия «национальная безопасность» в мире и России;</li> <li>2. Развитие понятия национальной безопасности РФ в нормативно-правовых актах;</li> <li>3. Виды национальной безопасности. Основные критерии и схемы классификации различных типов национальной безопасности в современной научной литературе.</li> </ol>
2	<p>Общая характеристика правовой основы национальной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии. Терминологический тренинг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой основы национальной безопасности. Система правовой основы национальной безопасности.</li> <li>2. Конституционные основы безопасности Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральные законы как основополагающий элемент правового регулирования вопросов национальной безопасности РФ.</li> </ol>
2	<p>Характеристика актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Вопрос 3 готовится заранее в форме сравнительной таблицы, содержание которой обсуждается на занятии. Решение ситуативных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция национальной безопасности РФ 1997 года: разработка и процесс принятия документа, структура, содержание.</li> <li>2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года: структура и содержание (основные понятия системы национальной безопасности).</li> <li>3. Сравнительный анализ положений Стратегии национальной безопасности и Концепции национальной безопасности.</li> </ol>
2	<p>Характеристика актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 (ред. от 26.06.2008): <ol style="list-style-type: none"> <li>а) причины принятия;</li> <li>б) предмет регулирования;</li> <li>в) структура и основные положения;</li> <li>г) достоинства и недостатки акта</li> </ol> </li> </ol>
2	<p>Характеристика актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности. Проводится в форме семинара – дискуссии. Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015 г.): <ol style="list-style-type: none"> <li>а) причины принятия;</li> <li>б) предмет регулирования, принципы обеспечения безопасности</li> <li>в) структура акта и основное содержание</li> <li>г) достоинства и недостатки акта</li> </ol> </li> <li>2. Сравнительный анализ законов «О безопасности» 1992 и 2010 годов</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Характеристика актов, относящихся к регулированию вопросов национальной безопасности. Проводится в форме семинара – дискуссии. Тест по итогам изучения материала раздела</p> <p>1. Стратегия национальной безопасности РФ от 31 декабря 2015 года:</p> <p>а) причины принятия акта;</p> <p>б) структура и основные положения акта;</p> <p>в) достоинства и недостатки акта</p> <p>2. Сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности 2009 и 2015 годов</p>
3	<p>Сущность системы обеспечения национальной безопасности в РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1. Понятие «система обеспечения национальной безопасности».</p> <p>2. Соотношение системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности РФ</p>
3	<p>Сущность системы обеспечения национальной безопасности в РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1. Основные цели и принципы обеспечения национальной безопасности РФ</p> <p>2. Субъекты и объекты обеспечения национальной безопасности РФ</p>
3	<p>Государственная система обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности Проводится в форме семинара – дискуссии.</p> <p>1. Понятие государственной системы обеспечения национальной безопасности и ее правовое регулирование.</p> <p>2. Субъекты обеспечения государственной системы национальной безопасности: федеральная служба войск национальной гвардии.</p>
4	<p>Государственная система обеспечения национальной безопасности. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. Институт главы государства и его роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>2. Полномочия органов законодательной власти РФ в обеспечении национальной безопасности.</p>
4	<p>Государственная система обеспечения национальной безопасности. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. Полномочия органов исполнительной власти РФ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в обеспечении национальной безопасности.</p>
4	<p>Совет Безопасности РФ, как элемент государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Составление схем. Обсуждение доклада по заранее заданной проблематике. Доклад на тему: «История создания Совета Безопасности России».</p> <p>1. Правовая основа деятельности Совета Безопасности РФ.</p> <p>2. Состав, структура и порядок формирования Совета Безопасности РФ .</p> <p>3. Статус и полномочия Совета Безопасности РФ.</p> <p>4. Функции и задачи Совета Безопасности РФ.</p>
4	<p>Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности в РФ. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Составление схем. Решение казусов.</p> <p>1. Сущность негосударственной системы обеспечения национальной</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>безопасности.</p> <p>2. Задачи, решаемые негосударственной системой национальной безопасности.</p> <p>3. Субъекты негосударственной системы обеспечения национальной безопасности: органы местного самоуправления; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане.</p>
5	<p>Оборона и военная безопасность: организационно-правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1. Развитие понятия «военная безопасность». Соотношение понятий оборона, обороноспособность, оборонная безопасность и военная безопасность.</p> <p>2. Правовая основа военной безопасности. Характеристика основных положений Военной доктрины РФ: причины принятия, отличие содержания от основных положений Военной доктрины РФ 2010 года.</p>
5	<p>Оборона и военная безопасность: организационно-правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1. Угрозы военной безопасности РФ: внутренние и внешние.</p> <p>2. Сравнительный анализ угроз по Военным доктринам РФ (2000, 2010, 2014 годы).</p> <p>3. Органы власти, осуществляющие полномочия в области обороны: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ; органы исполнительной власти РФ.</p>
5	<p>Государственная безопасность и ее правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Вопрос 3 готовится в форме сравнительной таблицы, содержание которой обсуждается на занятии.</p> <p>1. Развитие понятия «государственная безопасность». Соотношение понятий «национальная безопасность» и «государственная безопасность».</p> <p>2. Соотношение понятий «безопасность государства» и «государственная безопасность».</p> <p>3. Анализ правовой основы государственной безопасности. Положения Конституции РФ 1993 года, регулирующие вопросы государственной безопасности.</p>
5	<p>Государственная безопасность и ее организационное обеспечение. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы</p> <p>1. Полномочия органов власти в сфере обеспечения государственной безопасности.</p> <p>2. Спецслужбы РФ в системе обеспечения государственной безопасности: ФСБ, СВР.</p>
5	<p>Общественная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – дискуссии. Терминологический тренинг</p> <p>1. Соотношение понятий национальная, государственная, и общественная безопасность.</p> <p>2. Развитие понятия общественная безопасность в РФ.</p> <p>3. Угрозы общественной безопасности РФ.</p>
5	<p>Общественная безопасность и ее организационно-правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – дискуссии. Терминологический тренинг</p> <p>1. Характеристика Концепции общественной безопасности РФ: содержание,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>основные положения. 2. Полномочия органов власти в сфере государственной безопасности.</p>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии. Вопрос 3 готовится в форме сравнительной таблицы, содержание которой обсуждается на занятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной безопасности. Основные термины, используемые в данной сфере: информация, информационная сфера, угроза информационной безопасности, информационная война.</li> <li>2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.</li> <li>3. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.</li> </ol>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ Доктрины информационной безопасности 2000 года и 2016 года (проект).</li> <li>2. Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов обеспечения информационной безопасности.</li> </ol>
5	<p>Экологическая безопасность и ее организационно-правовое обеспечение. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие понятия «экологическая безопасность».</li> <li>2. Основные угрозы в сфере экологической безопасности.</li> <li>3. Органы власти, осуществляющие полномочия в сфере экологической безопасности.</li> </ol> <p>Доклад «Основные природоресурсные проблемы России».</p>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономической безопасности.</li> <li>2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.</li> <li>3. Угрозы национальным экономическим интересам России. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации</li> </ol>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое обеспечение вопросов экономической безопасности РФ.</li> <li>2. Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с регулированием вопросов, связанных с обеспечением экономической безопасности.</li> </ol>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие транспортной безопасности. Виды транспортной безопасности.</li> <li>2. Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения транспортной безопасности.</li> <li>3. Силы обеспечения транспортной безопасности РФ.</li> </ol>
5	<p>Организационно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие энергетической безопасности;</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Угрозы в сфере энергетической безопасности РФ;
5	Организационно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности РФ. Проводится в форме семинара – дискуссии. 1. Законодательство в области регулирования вопросов обеспечения энергетической безопасности; 2. Силы обеспечения энергетической безопасности РФ.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-	Контрольная работа	За каждый правильный ответ - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
2		ОПК-1	<p>З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению</p>	Контрольная работа	2 балла за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
3		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского	Собеседование	1,2,3,4,5,8 вопросы по 1 баллу за правильный ответ, 6,7 вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к</p>		2 балла за правильный ответ (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
4		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к	Собеседование	1 вопрос 3 балла, 2 вопрос 3 балла, 3 вопрос 4 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
5		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического	Собеседование	1,2 вопрос 2 балла за каждый, 3,4 вопрос по 3 балла за каждый (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
6		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-	Тест	Каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
7	2. Правовое регулирование национальной безопасности в РФ	ОПК-1	<p>З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н.Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов</p>	Контрольная работа	Каждый правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
8		ОПК-1	<p>З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы</p>	Контрольная работа	за каждый правильный ответ - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
9		ОПК-1	<p>З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к</p>	Тест текущий	каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
10	3. Система обеспечения национальной безопасности в	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического	Контрольная работа	1 правильный ответ 2балл (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	РФ		<p>развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
11	4. Система обеспечения национальной безопасности в РФ	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме,	Контрольная работа	каждый правильный ответ 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
12		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и	Собеседование	1 правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
13		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые	Собеседования	каждый правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
14	5. Виды национальной безопасности и их организационно-правовое обеспечение	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н.Владеть навыками формирования	Задача	Выполнение задания без нарушения условий 5 баллов, с текстовыми - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
15		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие	Контрольная работа	Каждый правильный ответ на вопрос - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
16		ОПК-1	<p>З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме,</p>	Подготовка проекта Доктрины государственной безопасности	При наличие всех трех разделов Проекта 5 баллов, 2х разделов - 3 балла, 1 раздел - 1 балл (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
17		ОПК-1	З. Знать основные этапы и	Собеседование	1 правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции,</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
18		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции,	Собеседование	Каждый правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
19		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать	Сравнительная таблица по доктринам информационной безопасности	1 парная группа угроз - 5 баллов, 2 парные группы угроз - 10 баллов, 3 парные группы угроз 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
20		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие	Терминологический тренинг	За каждое правильное определение 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
21		ОПК-1	<p>З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н.Владеть навыками</p>	Тест	каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за 1 правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Знание:** Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1. Анализ положений Закона Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 (ред. от 26.06.2008) (утратил силу).
2. Анализ положений Концепции национальной безопасности РФ 1997 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300) (утратила силу).



3. Возникновение в обществе понимания категории «безопасность».
4. Исторические этапы становления и развития теории безопасности.
5. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: национальные интересы
6. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: приоритеты национальной безопасности РФ
7. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: стратегические национальные приоритеты
8. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: угроза национальной безопасности
9. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: угрозы национальной безопасности РФ
10. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: национальная безопасность
11. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: национальные интересы РФ
12. Ключевые понятия теории национальной безопасности РФ: обеспечение национальной безопасности РФ и система обеспечения национальной безопасности
13. Конституционные основы безопасности РФ
14. Обеспечение безопасности как условие существования и развития личности, общества и государства, для сохранения накопленных духовных и материальных ценностей.
15. Понятие правовой основы национальной безопасности.
16. Причины принятия Стратегии национальной безопасности 31 декабря 2015 года.
17. Система нормативных правовых актов, образующих правовую основу национальной безопасности России
18. Соотношение системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Сравнительный анализ законов «О безопасности» 1992 и 2010 годов.
20. Сравнительный анализ основных положений Стратегий национальной безопасности 2009 и 2015 годов.
21. Сравнительный анализ положений Стратегии национальной безопасности и Концепции национальной безопасности.
22. Становление в Европе представлений о национальной безопасности.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента 12 мая 2009 г. № 537) (утратила силу) как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.
24. Структура Стратегии национальной безопасности 31 декабря 2015 года и его основное содержание
25. Характеристика положений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно - 40 б, с незначительными ошибками - от 30 до 39; со значительными ошибками - от 1 до 29.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**  
Умение: Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные

на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Задача № 1. «Национальный интерес» в Стратегии национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Покажите различие формулировок и объясните причину изменения содержания

Задача № 2. «Система обеспечения национальной безопасности РФ» в Стратегии национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Покажите различие формулировок и объясните причину изменения содержания

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно - 40 б, с незначительными ошибками - от 30 до 39; со значительными ошибками - от 1 до 29.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Навык: Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории**

Задание № 1. Мотивируйте свое решение положениями конкретного ФЗ, в котором рассматриваются данные вопросы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Основы теории  
национальной безопасности

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. «Национальный интерес» в Стратегии национальной безопасности 2009 и 2015 годов. Покажите различие формулировок и объясните причину изменения содержания (40 баллов).
3. Мотивируйте свое решение положениями конкретного ФЗ, в котором рассматриваются данные вопросы (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Основы теории национальной безопасности
---	--

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Сравнивая понятия "система обеспечения национальной безопасности" в Стратегии национальной безопасности 2009 года и 2015 года объясните различие и их причину (35 баллов).
3. Мотивируйте свое решение положениями конкретного ФЗ, в котором рассматриваются данные вопросы. Студент Семенов, отвечая на семинаре, сказал, что Федеральное Собрание Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения. Прав ли он? (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность. учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ А. Б. Логунов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-456 с.
2. Шободоева А. В. Теория национальной безопасности Российской Федерации.. Электронный ресурс. учебник в 2 ч.. Виды безопасности Ч. 2/ А. В. Шободоева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-307 с.
3. Шободоева А.В. "Курс лекций по предмету "Основы теории национальной безопасности".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 159 с.
4. Шободоева А.В. Теория национальной безопасности Российской Федерации: учебник:в 2 ч. Ч.1.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 176 с.
5. [Зеленков, М. Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации.\[Электронный ресурс\] : монография / М.Ю. Зеленков. – М. : Юридический институт МИИТа, 2013.– 196 с. – Режим досту-па:: <http://libed.ru/knigi-nauka/634674-1-moskovskiy-gosudarstvenniy-universitet-putey-soobscheniya-miit-yuridicheskii-institut-yu-zelenkov-teoretiko-metodolo.php>](http://libed.ru/knigi-nauka/634674-1-moskovskiy-gosudarstvenniy-universitet-putey-soobscheniya-miit-yuridicheskii-institut-yu-zelenkov-teoretiko-metodolo.php)
6. [Основы информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-](#)

[ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72444.html](http://www.iprbookshop.ru/72444.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. правовые проблемы/ Р.С. Тамаев.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.-263 с.
2. [Ильичёв И.Е. Актуальные проблемы теории национальной безопасности // ППД. – 2017. – №1. – С.31-36. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti](http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti)
3. [Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Б. Кардашова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2014. — 142 с. — 978-5-89172-738-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html](http://www.iprbookshop.ru/42506.html)
4. [Кравчук А.А. Категории «Вызов», «Опасность», «Угроза» в теории национальной безопасности // Вестник ЗабГУ. – 2016. – №11. – С.65-74. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-vyzov-opasnost-ugroza-v-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti](http://cyberleninka.ru/article/n/kategorii-vyzov-opasnost-ugroza-v-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti)
5. [Поздняков Александр Иванович Основы теории национальной безопасности. Курс лекций Лекция 1. Концептуальные основы национальной безопасности России // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. 2013. №1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti-kurs-lektsiy-lektsiya-1-kontseptualnye-osnovy-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii](http://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-teorii-natsionalnoy-bezopasnosti-kurs-lektsiy-lektsiya-1-kontseptualnye-osnovy-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения